



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Июнь, 2023, Республика Саха, г.Якутск



Мороз И.Н.

Первый проректор БГМУ, д.м.н., профессор

Система медицинского и фармацевтического образования в Республике Беларусь



Проориентация
и довузовская
подготовка



Высшее
медицинское
образование:
специальное
и углубленное



Последипломное
образование и
подготовка



Интернатура



Научно-ориентированное:
аспирантура,
докторантура

Дополнительное
образование взрослых
(переподготовка,
повышение
квалификации)

Клиническая
ординатура

Самообразование

Последипломное медицинское и фармацевтическое образование в Республике Беларусь



5 учреждений образования: 4 медицинских университета, БелМАПО



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(bsmu.by)



ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(grsmu.by)



ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(vsmu.by)



ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(gsmu.by)



БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (belmapo.by)

Последипломное медицинское и фармацевтическое образование в Республике Беларусь



С 2016 г. реализация образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов с высшим медицинским образованием осуществляется также в профильных республиканских научно-практических центрах (образовательных центрах).

РНПЦ «КАРДИОЛОГИИ»

РНПЦ «РАДИАЦИОННОЙ
МЕДИЦИНЫ И ЭКОЛОГИИ
ЧЕЛОВЕКА»

РНПЦ «ГИГИЕНЫ»

РНПЦ «НЕВРОЛОГИИ
И НЕЙРОХИРУРГИИ»

РНПЦ «ОТОРИНОЛАРИН-
ГОЛОГИИ»

РНПЦ «ОНКОЛОГИИ И
МЕДРАДИОЛОГИИ
ИМ.Н.Н.АЛЕКСАНДРОВА»



РНПЦ «ФТИЗИАТРИИ И
ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

РНПЦ «МАТЬ И ДИТЯ»

РНПЦ «ДЕТСКОЙ
ОНКОЛОГИИ
И ГЕМАТОЛОГИИ»

РНПЦ «ТРАВМАТОЛОГИИ
И ОРТОПЕДИИ»

РНПЦ «ДЕТСКОЙ
ХИРУРГИИ»

РНПЦ «ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ»

Формы последипломного медицинского и фармацевтического образования в Республике Беларусь



Образовательные программы дополнительного образования взрослых

Переподготовка

Повышение квалификации

Стажировка

Профессиональная подготовка

Интернатура

Клиническая ординатура



БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Переподготовка

- ❑ **Переподготовка** предполагает присвоение новой квалификации.
- ❑ Согласно Общегосударственному классификатору «Специальности и квалификации» предусмотрено **78 специальностей переподготовки**.
- ❑ Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов может реализовываться **только в учреждениях образования**.

Продолжительность переподготовки в Республике Беларусь:

4 мес. в очной (дневной) форме получения образования;

1 год в заочной форме получения образования
(по специальностям переподготовки: «Организация здравоохранения»)

1 год 8 мес. в заочной форме получения образования
(по спец. «Медицинская психология»)

Слушателям, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – диплом о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца





СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении квалификации

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Основная цель повышения квалификации** – совершенствование качества оказания медицинской помощи путем повышения уровня профессиональной подготовки специалистов
- **Продолжительность повышения квалификации в Республике Беларусь составляет от 0,25 мес. до 1 мес.**
- **Обучение врачей-специалистов осуществляется на базе клинических организаций здравоохранения в малых группах и имеет практическую направленность: на практическую подготовку отводится до 80 % учебного времени.**



СВИДЕТЕЛЬСТВО
О СТАЖИРОВКЕ

СТАЖИРОВКА

- **Стажировка** — деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по совершенствованию практико-ориентированных навыков.
- **Срок прохождения стажировки устанавливается организацией, направляющей работника на обучение, по согласованию с организацией**
 - ✓ в очной форме — 5 месяцев
 - ✓ в заочной форме — 8 месяцев.

Повышение квалификации и Стажировка врачей-специалистов и провизоров-специалистов осуществляется в учреждениях образования и образовательных центрах.



Профессиональная подготовка. Интернатура

Интернатура – вид деятельности, направленный на углубление знаний и приобретение практических навыков врачом-интерном, провизором-интерном для последующей самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-специалиста, провизора-специалиста.

36 специальностей интернатуры



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ
В ИНТЕРНАТУРЕ:**

для врачей-специалистов 12 месяцев,
для провизоров – 5 месяцев.

Организационно-методическое обеспечение интернатуры для лиц, получивших высшее медицинское, фармацевтическое образование в Республике Беларусь, осуществляют медицинские университеты.



Организационно-методическое обеспечение интернатуры для лиц, получивших высшее медицинское, фармацевтическое образование за пределами Республики Беларусь, а также лиц, не имеющих высшего медицинского, фармацевтического образования, осуществляет БелМАПО (с 2018 г.).

Врачу-интерну, провизору-интерну, сдавшему квалификационный экзамен, учреждением образования выдается сертификат, который является основанием для допуска врача, провизора к профессиональной деятельности и дает право занимать соответствующие должности врачей-специалистов, провизоров-специалистов.





Профессиональная подготовка. Клиническая ординатура

Клиническая ординатура – форма профессиональной подготовки врачей-специалистов, основанная на принципе индивидуального обучения, в целях углубления профессиональных знаний и совершенствования практических навыков, освоения передовых медицинских технологий, решения задач кадрового обеспечения здравоохранения.

63 специальности в клинической ординатуре

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ:



2 года в дневной форме подготовки

3 года в заочной форме подготовки

Подготовка врачей-специалистов в клинической осуществляется в учреждениях образования и образовательных центрах.



Научно-ориентированное образование



Аспирантура/адъюнктура

Формы:
дневная, заочная,
соискательство

Период обучения:

- дневная форма - не более 3 лет;
- заочной форма - не более 4 лет;
- соискательство - не более 5 лет.

Научная квалификация:
«Исследователь» (диплом)

Ученая степень: кандидат
медицинских наук

БГМУ:

9 советов, 18 специальностей

Обучается – **202 чел.**

Аспирантура – **157 чел.**

42 специальности

Докторантура – **45 чел.**

36 специальностей



Докторантура

Формы:
дневная, соискательство

Период обучения:

- дневная форма - не более 3 лет;
- соискательство - не более 5 лет.

Ученая степень:
доктор медицинских наук

БГМУ



73
кафедры

29

теоретических

44

клинические

Лечебный
(20 кафедр)

Педиатрический
(13 кафедр)

Стоматологический
(14 кафедр)

Медико-профилактический
(9 кафедр)

Фармацевтический
(5 кафедр)

8

факультетов

>8000

обучающихся

Военно-медицинский
институт (4 кафедры)

Медицинский факультет
иностранных учащихся
(3 кафедры)

Профориентации
и довузовской подготовки
(3 кафедры)

Повышения квалификации
и переподготовки кадров
(2 кафедры)



Качество образования: Международное признание БГМУ



Аккредитован по стандартам Всемирной федерации медицинского образования (WFME)



ЕДИНСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РБ И СТРАН СНГ, ПОЛУЧИВШИЙ ПРИЗНАНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ

АККРЕДИТАЦИЯ МЕДИЦИНСКИМ СОВЕТОМ ШРИ-ЛАНКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ АЛЬЯНС МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОДИН ПОЯС И ОДИН ПУТЬ

Аккредитованы образовательные программы высшего образования:

- «Лечебное дело»,
- «Стоматология»,
- «Фармация»



- **2 место** среди мед. вузов СНГ
- **2577** из 13 800 вузов мира



- **3 место** среди мед. вузов СНГ
- **3674** из 31 000 вузов мира



- **749** из 4500 вузов мира

Практикоориентированность обучения



71

клиническая база

19 РНПЦ

16 больниц

30 поликлиник

6 диспансеров, бюро

250 аптек

22 завода

7 контрольно-аналитических лабораторий, ЦЭИЗ

365

баз практики

Симуляционно-аттестационный центр



Университетская клиника



Ботанический сад БГМУ



Симуляционно-аттестационная аптека 1 категории



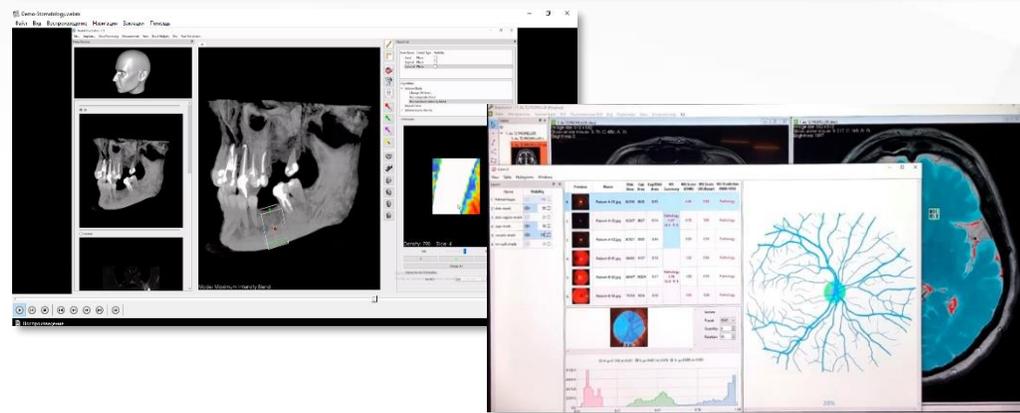


Современные образовательные технологии

Виртуальный пациент



Информационные разработки БГМУ



Виртуальный завод



Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)



Профессиональная подготовка: Интернатура. Клиническая ординатура



Интернатура:

- **35** специальностей
- **700** врачей- интернов, провизоров-интернов

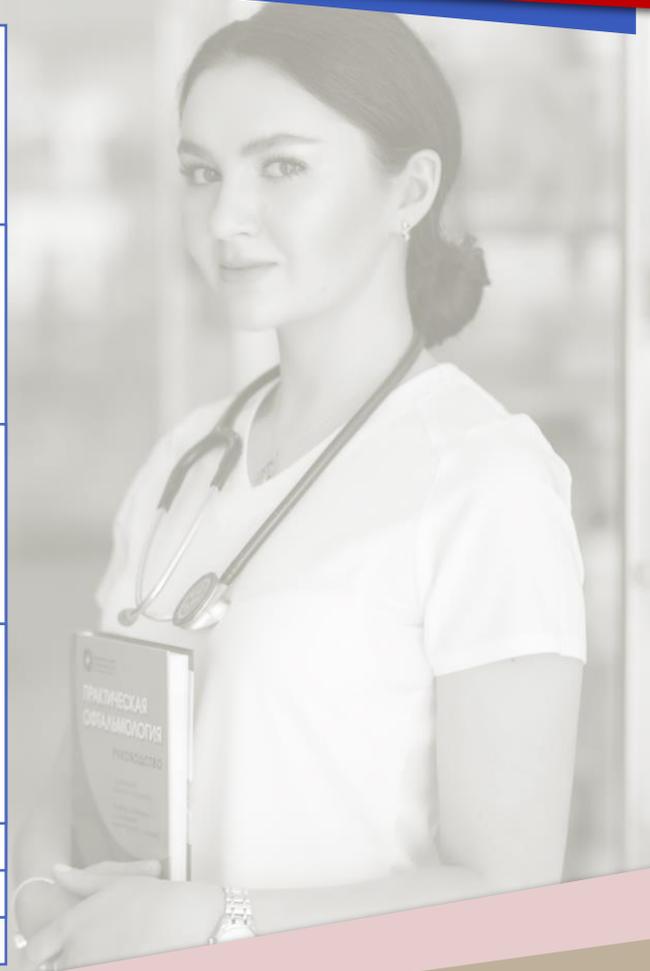
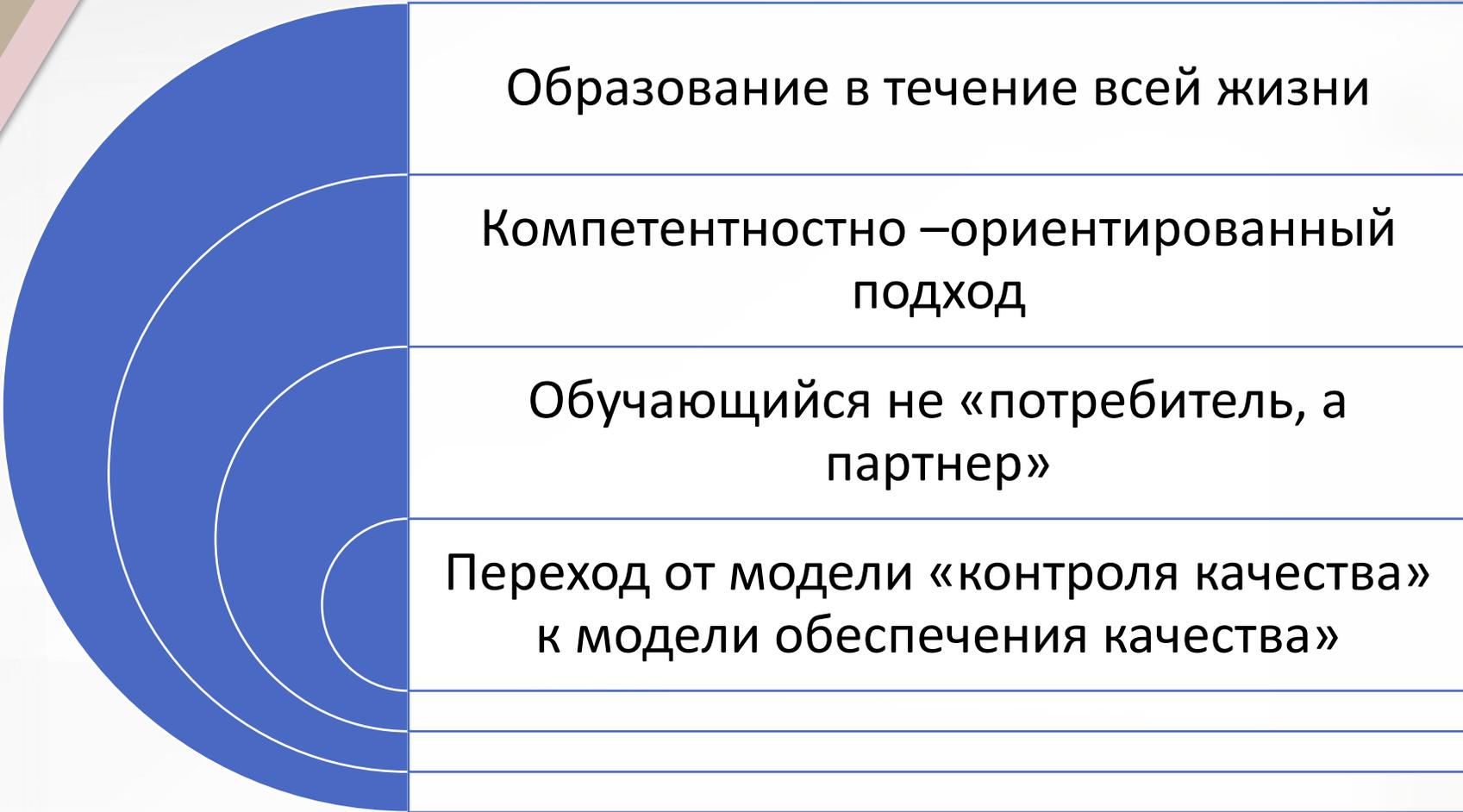


Клиническая ординатура:

- **37** специальностей
- **347** человек:
 - ✓ **236** – граждане РБ
 - ✓ **111** – иностранные граждане



Современные проблемы медицинского и фармацевтического образования



Качество образования → Качество медицинской помощи



Качество абитуриента

- Снижение численности
- Профориентация (Студент БГМУ на неделю и др.). Мотивация.
- Система обучения



- Индивидуально-личностные способности формирования положительного отношения к профессии (когнитивные, эмоциональные и социальные)
- Мотивация



Качество выпускника

- Условия
- Образовательные технологии (оснащение и обеспечение)
- Удовлетворенность потребности субъектов образовательного процесса

- Дефицит кадров
- Снижение мотивации
- Статус ППС

Рейтинг потребителей



Задачи Непрерывного Профессионального Образования



Правовые вопросы, регулирующие функционирование университетских клиник, статус ППС и обучающихся, оплаты труда

Дополнительные ресурсы на постоянную модернизацию образовательной среды (симуляционные и информационные технологии)

Кадровая обеспеченность. Создание условий для формирования модели преподавателя НПО (повышение заинтересованности занятием педагогической деятельности, заработная плата, условия для профессионального уровня) .

Практикоориентированность обучения (образовательные программы, технологии, мотивация к самообразованию. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе практико-ориентированного обучения

Совершенствование ресурсного обеспечения медицинского, фармацевтического образования.

Повышение заинтересованности заказчиков кадров (работодателей) в совершенствовании системы практической подготовки специалистов

Совершенствование управления качеством образования

Совершенствование системы допуска к занятию должности



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Задачи Непрерывного Профессионального Образования



Правовые вопросы, регулирующие функционирование университетских клиник, статус ППС и обучающихся, оплаты труда

Дополнительные ресурсы на постоянную модернизацию образовательной среды (симуляционные и информационные технологии)

Кадровая обеспеченность. Создание условий для формирования модели преподавателя НПО (повышение заинтересованности занятием педагогической деятельности, заработная плата, условия для профессионального уровня) .

Практикоориентированность обучения (образовательные программы, технологии, мотивация к самообразованию. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе практико-ориентированного обучения.

- Совершенствование ресурсного обеспечения медицинского, фармацевтического образования.

повышение заинтересованности заказчиков кадров (работодателей) в совершенствовании системы практической подготовки будущих специалистов

Совершенствование управления качеством образования

Совершенствование системы допуска к занятию должности